

Наш час - це епоха  
постійних змін у  
технологіях, зокрема  
освітніх, а  
використання  
персонального  
комп'ютера є стрижнем  
інформаційних  
технологій навчання



# *Проект впровадження педагогічної інновації*

*http://*

*www*

***Впровадження ІКТ на уроках в  
початкових класах .***



# Тема проекту:

*Забезпечення мобільності  
учня і вчителя  
шляхом формування  
інформаційних та комунікаційних  
компетенцій.*

# Автор – розробник проекту:



Ковтун Олена Вячеславівна,  
*спеціаліст вищої категорії,  
вчитель початкових класів  
Ніжинської ЗОШ I-III ступенів №7*

# Технологічний паспорт проекту

**Тип** – інноваційний

**Вид** – науково-методичний

**Цільове призначення** –  
впровадження технології (ІКТ)

**Тривалість** – довготривалий



# *Мета проекту*

**Підвищення якості  
навчально-виховного процесу  
через формування  
інформаційних та  
комунікаційних компетенцій**



# Завдання

1. Зібрати та систематизувати науково-методичний матеріал щодо застосування ІКТ на уроках в початковій школі.
2. Ознайомитися з досвідом колег, які застосовують ІКТ, апробувати, адаптувати та впровадити його в практику роботи.
3. Узагальнити власний досвід застосування даної технології.
4. Виготовити та зібрати дидактичний матеріал щодо організації і проведення уроків з використанням ІКТ. Розробити методичні рекомендації.

# *Проблема і актуальність*



- Пошук нових підходів до подачі знань учням.
- Підвищення мотивація та самодисципліна.
- Поєднання традиційних методів навчання та сучасних інформаційних технологій, у тому числі і комп'ютерних.



# **I етап – діагностичний**

*Мета:*

*виявити необхідність  
у впровадженні даної інновації  
у навчально-виховному процесі.*



# II етап – впровадження ІКТ у навчальний процес

*Мета:*

*підвищити якість навчальної діяльності учнів*



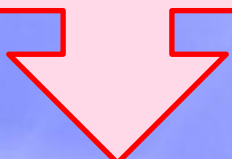
# III етап – підведення підсумків



*Мета:  
узагальнення  
результатів  
проектної діяльності.*

# Програмування

Термін реалізації проекту:  
2015 – 2018 навчальні роки



- I етап.** Підготовчий (2015 рік I семестр 2клас)
- II етап.** Моделювальний (2015-2018 рік)
- III етап.** Узагальнювальний  
(2018 рік II семестр 4 клас)

# Прогнозування

## Очікувана результативність

### Для учнів:

- Формування вміння свідомо й творчо працювати в інформаційному просторі;
- Підвищення зацікавленості та мотивації до навчання;
- Ініціативність і відповідальність;
- Вміння ставити цілі і їх досягати;
- Формування ціннісного ставлення до знань.

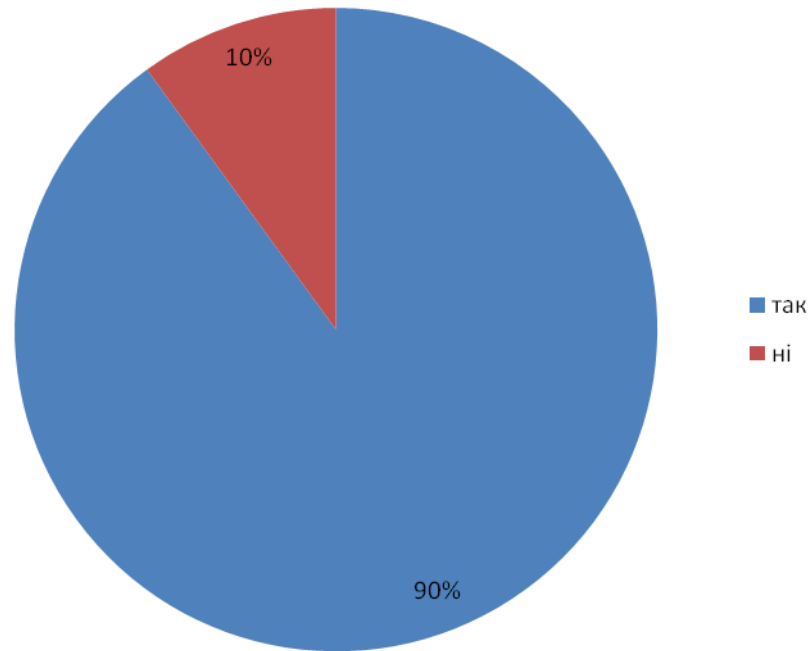
### Для вчителя:

- Співпраця вчителя і учнів на уроці;
- Підвищення ефективності уроку;
- Можливість реалізувати нові форми і методи навчання.

# Моделювання



# Результати анкетування учнів початкових класів. Чи маєш ти комп'ютер.



# ВПРОВАДЖЕННЯ ІКТ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ НА УРОКАХ:

	Математика	Мова	Читання	Природозна вство	Образотв мистецтво	Трудове навчання	Основи здоров'я	Виховна година	Рос. мова
I									
II	■								
III		■	■	■			■	■	■
IV					■	■			
V	■		■						



# Використання комп'ютерів в навчальній діяльності





Синичка



Коса

## Урок :

ЗЕЛЕНИЙ,

МЕТАЛЕВИЙ,

ТВОРЧИЙ,

КОРИСНИЙ,

СНІЖНИЙ,

ЦІКАВИЙ,

СУМНИЙ,

ПРЯМОКУТНИЙ,

ПІЗНАВАЛЬНИЙ,

НЕЗВИЧАЙНИЙ.





# Що я знаю про вплив Сонця на погоду?

**6. Вкажи природний об'єкт, від якого залежить температура всього довкілля.**

- А) зорі**
- Б) Місяць**
- В) Сонце**



- 5. Основний продукт бджіл – це мед. Він може відрізнятися кольором, ароматом, швидкістю кристалізації

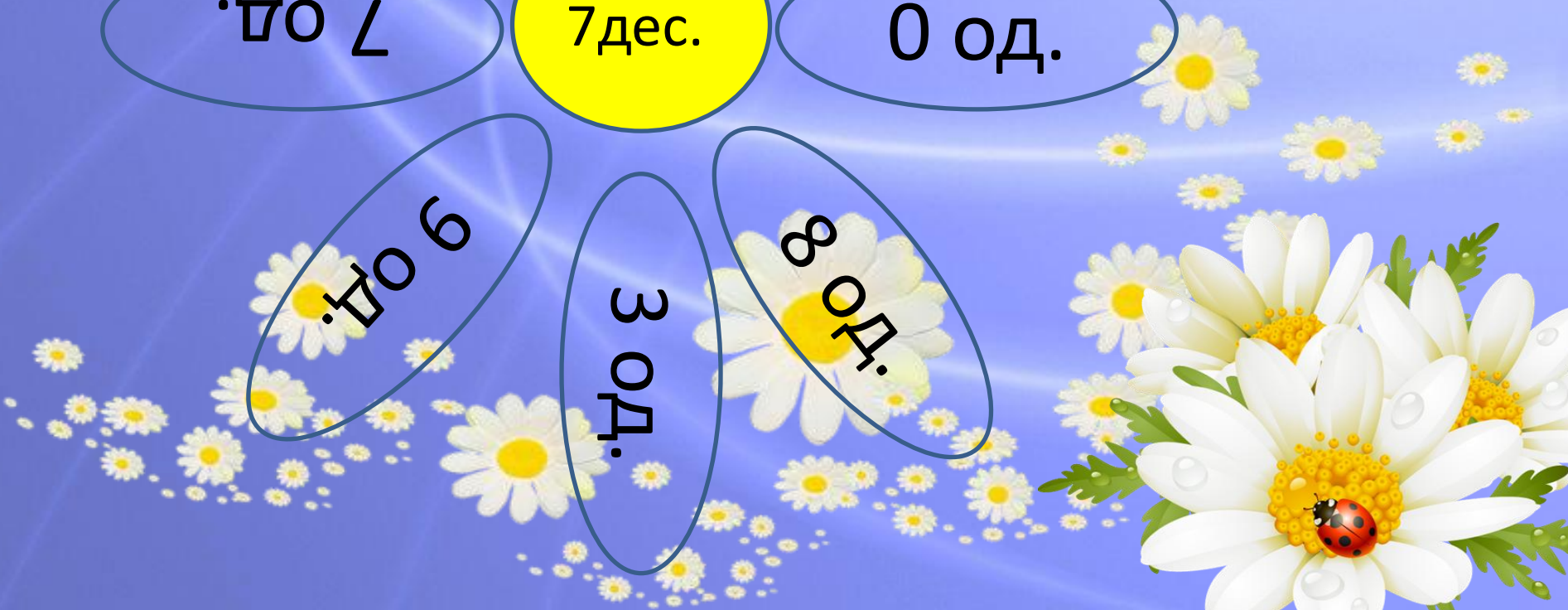
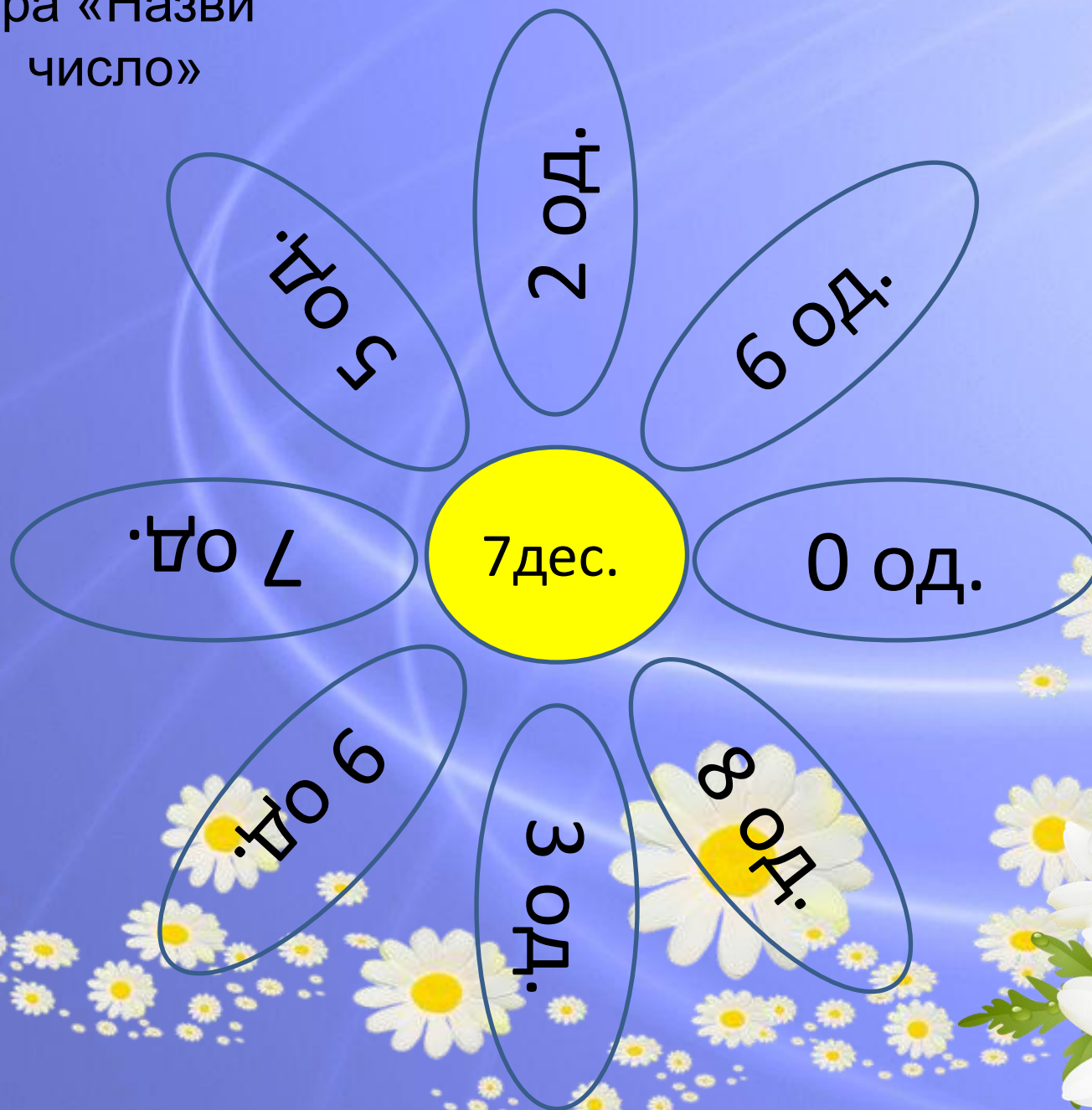


***РОЗТАШУЙ ЗА АБЕТКОЮ***

Олень, дідусь,  
театр, льон, вуж,  
метро, диван.



Гра «Назви  
число»



# СЛОВНИК

Перістий – строкатий, пістрявий,  
барвистий колір.



**Починок** – пряжа, намотана на веретено

**Кужілок** – частина прядки у вигляді кілка, на який намотують пряжу

**Веретенце** – дерев'яний пристрій для ручного прядіння



Добре жилося



в



коли ще



гріло. Там



поїсть



, а там



знайде. Аж ось



насунули

Посипалися



. Знайшов



повалене



. Вирив під ним

яму й заснув. А прокинеться



, як весняне



засяє.

ска	бро	тру	сне	пкі	вне
здо	при	смї	вки	тру	сто
сті	доб	вно	кра	вки	ква
тру	сні	при	сту	чка	тку
зна	жде	зва	пкі	нко	ро
сне	кру	бре	ско	зне	нкі



# УЧИТЕЛЬ


Він нам, як мама, дорогий,  
Він хоче нас навчити  
Любити край чудовий свій.  
Це мудрий наш учитель.



**ПЕДАГОГ, ВИКЛАДАЧ, ПРОФЕСОР,  
РЕПЕТИТОР**

# **Використання ІКТ:**

- **Дозволяє підвищити рівень зацікавленості учнів в навчальному процесі;**
- **Шанс краще зрозуміти матеріал;**
- **Нова методична форма роботи;**
- **Розширення можливостей звичайного уроку;**
- **Можливість зробити шкільне життя цікавим**



**Новизни і труднощів  
нам не слід боятись.**

**До нового прагне дітвора.  
Зацікавленим усім – варто  
приєднатись.**

**І бажаю: «Ні пуху, ні пера!»**





Дякую за увагу!